

Fortbildungsübersicht

Januar

| | | |
|-----------|--|-----|
| 14.1. | ● Erste Hilfe Kurs | 130 |
| 16.1. | ● Einführung in die Dokumentationssoftware P&D | 146 |
| 27./28.1. | ● Einführung in die ICF und TIB | 93 |

Februar

| | | |
|-------|--|-----|
| 6.2. | ● Förderschwerpunkt Emotionale und Soziale Entwicklung | 161 |
| 15.2. | ● Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung | 164 |
| 17.2. | ● Schulrechtliche Grundlagen | 177 |
| 25.2. | ● Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung | 163 |

März

| | | |
|-----------|--|-----|
| 2./3.3. | ● Meine Stimme, meine Ausstrahlung - Ein Feldenkraisseminar | 150 |
| 3.3. | ● Gebärden-unterstützte Kommunikation für Pädagogen, die mit schwer beeinträchtigten Erwachsenen arbeiten | 80 |
| 3./4.3. | ● Psychosoziale Diagnostik | 31 |
| 4.3. | ● Gebärden-unterstützte Kommunikation für Eltern mit kleinen Kindern mit Down-Syndrom und Pädagogen aus dem Vorschulbereich | 81 |
| 5./6.3. | ● Vergütungsverhandlungen nach dem BTHG – Tipps und Tricks zur Datenanalyse, Vorbereitung und Durchführung | 97 |
| 6.3. | ● Autismus – Basiswissen | 17 |
| 9.3. | ● Zappelphilipp und Störenfrieda sehen die Welt auf ihre Art - Umgang mit Kindern und Jugendlichen mit ADS/ADHS (Schulhilfe) | 168 |
| 11./12.3. | ● Abgrenzung der Leistungen der Eingliederungshilfe von denen der Pflege | 46 |
| 17.3. | ● Erste Hilfe Training | 131 |
| 18.3. | ● Erste Hilfe Kurs | 130 |
| 19.3. | ● Einführung in die Dokumentationssoftware P&D | 146 |
| 19./20.3. | ● Leichte Sprache | 79 |
| 21.3. | ● Förderschwerpunkt Hören – Kommunikationsförderung in der Schulbegleitung | 162 |
| 23./24.3. | ● Hilfen planen! Entwicklungsberichte schreiben, Ziele formulieren, Hilfebedarfsinstrumente anwenden | 92 |
| 23./24.3. | ● Lösungsstrategien bei Teamkonflikten | 118 |
| 23./24.3. | ● Einführung in „Teilhabe in Kooperation“ | 94 |
| 24.3. | ● Excel | 144 |
| 25.3. | ● Schulhelfer_innen in der Begleitung von Schüler_innen im Autismus-Spektrum (Schulhilfe) | 166 |
| 30./31.3. | ● Inklusionspädagogische Grundlagen für Pflegekräfte | 99 |

Fortbildungsübersicht

April

| | | |
|-----------|--|-----|
| 1.4. | ● Beantragung von Leistungen der EGH und der Grundsicherung für Bewohner_innen besonderer Wohnformen sowie Rechtsschutzmöglichkeiten | 48 |
| 2./3.4. | ● Entspannungstechniken lernen und lehren | 85 |
| 6.4. | ● Kommunikation und Gesprächsführung in der pädagogischen Arbeit | 169 |
| 6./7.4. | ● Soziale Teilhabe- und Pflegeleistungen in besonderen Wohnformen und im ambulant betreuten Wohnen | 47 |
| 8.4. | ● Diabetes | 175 |
| 16./17.4. | ● Entspannt glücklich und zufrieden in der Arbeit und im Alltag - „Eine Reise durch die Sinne“ | 126 |
| 17.4. | ● Epilepsie | 167 |
| 20./21.4. | ● Zertifikatskurs Unterstützte Kommunikation | 55 |
| 21./22.4. | ● Selbstbestimmung im Konflikt mit Verwahrlosung | 65 |
| 22.4. | ● Medikamentenmanagement | 137 |
| 23.4. | ● Umgang mit herausforderndem Verhalten – Basiswissen | 101 |
| 24.4. | ● Übergewicht bei Menschen mit einer geistigen Behinderung | 139 |
| 25.4. | ● Epilepsie – Basiswissen | 22 |
| 27.4. | ● Emotionsregulations-Kompetenz | 29 |
| 27./28.4. | ● Passive Sexualassistenz: Eine Aufgabe der Behindertenhilfe?! | 107 |
| 28.4. | ● Persönliche Zukunftsplanung | 96 |
| 28./29.4. | ● Pilgern – Wanderpädagogik 2.0 | 87 |
| 29.4. | ● Überblick über Förderschwerpunkte | 160 |

Mai

| | | |
|-----------|--|-----|
| 4./5.5. | ● Down-Syndrom | 21 |
| 5./6.5. | ● Gewaltfreie Kommunikation | 116 |
| 6.-8.5. | ● Basale Stimulation | 84 |
| 7.5. | ● Erste Hilfe Kurs | 130 |
| 7.5. | ● Einführung in die Dokumentationssoftware P&D | 146 |
| 7./8.5. | ● Fortbildung für Unterstützende/ Assistierende von Selbstvertreter_innen und Gremienvertreter_innen | 98 |
| 8.5. | ● Personenzentrierte Beratung – Das Beratungsverfahren nach Carl Rogers | 119 |
| 9.5. | ● Konflikte meistern in der pädagogischen Arbeit | 170 |
| 11.5. | ● Einführung in die Arbeit mit Menschen mit Behinderung | 16 |
| 11./12.5. | ● Widerstand und Eigensinn – Interventionen bei Verweigerung | 104 |
| 13.5. | ● SGB IX – Rehabilitation und Teilhabe behinderter Menschen | 50 |
| 15.5. | ● Musik aus dem Moment heraus – Musiktherapie mit Menschen in verschiedenen Lebensphasen | 41 |
| 18./19.5. | ● Stimmig und überzeugend Auftreten in Vortrags- und Gesprächssituationen | 149 |
| 19.5. | ● Im Büroalltag den Überblick behalten – professionelle und effiziente Büroorganisation | 148 |

Fortbildungsübersicht

| | | |
|-----------|--|-----|
| 25.5. | ● Klinische Neuropsychologie und ihre Bedeutung für Menschen mit geistiger Behinderung | 32 |
| 25./26.5. | ● Geschichten die die Nacht erzählt Eine Fortbildung für Mitarbeiter_innen im Nachtdienst | 110 |
| 26./27.5. | ● Umgang mit schwierigen Persönlichkeiten im Team | 117 |
| 27./28.5. | ● Wenn Eltern sich Adieu sagen - Trennung der Eltern muss keine Katastrophe sein | 172 |
| 28./29.5. | ● Gesunde Ernährung – Vitalität und Lebensfreude durch die Nahrung | 133 |

Juni

| | | |
|--------------|---|-----|
| 3./4.6. | ● Sexualität und Behinderung | 106 |
| 3./4.6. | ● Älter werdende Menschen mit geistiger Behinderung | 68 |
| 8.6. | ● Erste Hilfe Training | 131 |
| 8.6. | ● Yoga im alltäglichen Leben von Menschen mit Behinderungen | 88 |
| 9.6. | ● Erste Hilfe Kurs | 130 |
| 9./10.6. | ● Der freie Wille und der Druck der Arbeit – Strategien der Ich-Entwicklung zu Selbstverantwortung und Innerer Souveränität | 121 |
| 10.6. | ● Autismus – nur eine „Anguckallergie“? | 19 |
| 11./12.6. | ● Psychische Störungen bei Menschen mit geistiger Behinderung | 25 |
| 12./13.6. | ● SEED-Der entwicklungspsychologische Ansatz in der Begleitung von Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung | 15 |
| 15./16.6. | ● Führung in Veränderungsprozessen | 155 |
| 16.6. | ● Der Wechsel in den Ruhezustand und die Schaffung von Tagesangeboten | 70 |
| 17./18.6. | ● Autismus | 18 |
| 17./18.6. | ● Borderline-Persönlichkeitsstörung und geistige Behinderung | 27 |
| 22./23.6. | ● Konstruktiver Umgang mit Fehlzeiten im Team | 156 |
| 22./23.6. | ● Verhaltensstörung und geistige Behinderung | 30 |
| 22./23.6. | ● Spiel- und erlebnispädagogische Angebote in der Arbeit mit Menschen mit geistiger Behinderung | 42 |
| 24.6. | ● Von der Idee zum erfolgreichen Förderprojekt – Fördermöglichkeiten bei Aktion Mensch | 52 |
| 24./25.6. | ● Demenz bei Menschen mit geistiger Behinderung | 72 |
| 25.6. | ● Rückenfreundliches Heben und Tragen | 176 |
| 25./26.6. | ● Hilfen für Kinder mit Behinderung | 173 |
| 29.6./23.10. | ● Aggression im Schulalltag | 171 |

Juli

| | | |
|-----------|--|-----|
| 20./21.7. | ● Einführung in „Teilhabe in Kooperation“ | 94 |
| 23.7. | ● Einführung in die Dokumentationssoftware P&D | 146 |

Fortbildungsübersicht

August

| | | |
|------------|---|-----|
| 24./25.8. | ● Umgang mit herausforderndem Verhalten | 102 |
| 26.8. | ● Zum Verständnis von Menschen mit Fetalen Alkoholspektrum-Störungen | 24 |
| 31.8. | ● Vorbereitungstreffen Zertifikatskurs HEP Spezial – Einführung in die Heilerziehungspflege | 34 |
| 31.8./1.9. | ● Work-Life-Balance – Ressourcen erhalten und stärken | 125 |

September

| | | |
|-----------|--|-----|
| 1.9. | ● Störungen im sozialem Miteinander – Über den Umgang bei Menschen mit Hirnschädigung | 33 |
| 2.9. | ● Medikamentenmanagement | 137 |
| 2./9.9. | ● Einführung in die ICF – Die Mini-ICF als Interviewverfahren zur Alltagskompetenzerhebung | 95 |
| 3.9. | ● Erste Hilfe Kurs | 130 |
| 3./4.9. | ● Selbstheilungskräfte aktivieren | 134 |
| 4.9. | ● Erste Hilfe Training | 131 |
| 5.9. | ● Kommunikation und Gesprächsführung in der pädagogischen Arbeit | 169 |
| 7./8.9. | ● Entspannen - Gesundbleiben im Beruf | 124 |
| 7./8.9. | ● Teamführung und -entwicklung | 153 |
| 10.9. | ● Erste Hilfe Schulung Bildungs- und Betreuungseinrichtungen für Kinder | 132 |
| 10./11.9. | ● Zertifikatskurs Berufspädagogische Zusatzqualifikation für Praxisanleiter_innen in der Heilerziehungspflege (Folgetermine: 13./14.10., 16.-18.11., 7.-9.12.2020 12.-14.1., 16.-18.2., 16.-18.3., 20./21.4, 18.-20.5., 15.-17.6.2021) | 114 |
| 11.9. | ● Word | 143 |
| 14.9. | ● Umgang mit Verweigerung und Aggression | 62 |
| 14.-16.9. | ● Kinästhetik in der Pflege | 138 |
| 14./15.9. | ● Hilfen für Familien mit einem psychisch- oder suchtkranken Elternteil | 108 |
| 15./16.9. | ● Palliative Care – „Ein Leben bis zuletzt - dort, wo ich zu Hause bin“ | 75 |
| 16./17.9. | ● Biografiearbeit in der Begleitung (alter) Menschen mit geistiger Behinderung | 69 |
| 17.9. | ● Einführung in die Dokumentationssoftware P&D | 146 |
| 19.9. | ● Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung | 163 |
| 21.9. | ● Eltern und Betreuer_innen - Zwei Welten stoßen aufeinander | 120 |
| 21./22.9. | ● Arbeiten nach dem TEACCH-Programm | 38 |
| 22.9. | ● Langjährige Betreuungsbeziehungen im Betreuten Wohnen | 100 |
| 22./23.9. | ● Sucht und geistige Behinderung | 63 |
| 23./24.9. | ● Wortschatzsammler – Evidenzbasierte Strategitherapie lexikalischer Störungen im Kindesalter | 39 |
| 23./24.9. | ● Alltagsbewältigung und Gestaltung der Lebenssituation bei Menschen mit geistiger Behinderung und Demenz | 73 |
| 25.9. | ● Beantragung von Leistungen der EGH und der Grundsicherung für Bewohner_innen besonderer Wohnformen sowie Rechtsschutzmöglichkeiten | 48 |
| 25.9. | ● Epilepsie | 23 |
| 28.9. | ● Kinderschutz | 178 |

Fortbildungsübersicht

| | | |
|----------------|---|-----|
| 28./29.9. | ● Flipchart in Teamsitzungen oder Präsentationen nutzen – Sketchnotes Workshop | 147 |
| 28.9.-2.10. | ● Zertifikatskurs HEP Spezial – Einführung in die Heilerziehungspflege | 34 |
| 29.9. | ● Zwangsstörungen, zwanghafte Persönlichkeiten und Zwangsspektrumsstörungen – ein interdisziplinärer Ansatz | 28 |
| 30.9. | ● Haftungsrechtliche Fragen im beruflichen Umgang mit Menschen mit Behinderungen – Die schwierige Grenze zwischen dem Selbstbestimmungsrecht und der Handlungsnotwendigkeit zum Wohl des zu Betreuenden | 49 |
| 30.9./1.10. | ● Kunst und Demenz – Ein Fenster in die Wahrnehmung von Menschen mit demenziellen Veränderungen | 74 |
| Oktober | | |
| 1./2.10. | ● Psychische Erkrankungen | 26 |
| 1./2.10. | ● Berufliche Profilbildung in (sonder-)pädagogischen Feldern | 91 |
| 1./2.10. | ● Affolter-Modell® – Fördern und Betreuen bei Wahrnehmungsstörungen | 43 |
| 5./6.10. | ● Einführung in die ICF und TIB | 93 |
| 5./6.10. | ● Erfolgreich führen im Spannungsfeld der mittleren Führungsebene | 154 |
| 5./6.10. | ● Interkulturelle Kompetenzen – kultursensibler Umgang mit Familien und Klienten mit Migrationshintergrund | 111 |
| 6.10. | ● Zur inneren Ruhe kommen durch MBSR (Folgetermine: 13., 20. & 27.10., 3., 10., 14., 17. & 24.11.2020) | 122 |
| 7.10. | ● Schulhelfer_innen in der Begleitung von Schüler_innen im Autismus-Spektrum | 166 |
| 7.10. | ● Gebärden-unterstützte Kommunikation für Eltern mit kleinen Kindern mit Down-Syndrom und Pädagogen aus dem Vorschulbereich | 81 |
| 8.10. | ● Verdreht, verspannt, verbogen – die Feldenkraismethode | 135 |
| 9.10. | ● Neuer Personenkreis – Junge Volljährige mit besonderem psycho-sozialen Unterstützungsbedarf: Psychische Erkrankungen – Überblick, Verhaltensstörung, Verhaltensauffälligkeit | 60 |
| 9.10. | ● Unterstützte Kommunikation bei Verbaler Entwicklungsdyspraxie (VED) | 82 |
| 12.10. | ● Diabetes | 175 |
| 14.10. | ● Konflikte meistern in der pädagogischen Arbeit | 170 |
| 19.10. | ● Zappelphilipp und Störenfrieda sehen die Welt auf ihre Art - Umgang mit Kindern und Jugendlichen mit ADS/ADHS | 168 |
| 21./22.10. | ● Entspannt glücklich und zufrieden in der Arbeit und im Alltag - „Eine Reise durch die Sinne“ - Aufbau | 127 |
| 21./22.10. | ● Umgang mit aggressivem Verhalten bei Menschen mit Komplexer Behinderung | 56 |
| 26./27.10. | ● Soziale Teilhabe- und Pflegeleistungen in besonderen Wohnformen und im ambulant betreuten Wohnen | 47 |
| 28.10. | ● Erste Hilfe Kurs | 130 |
| 28./29.10. | ● Abgrenzung der Leistungen der Eingliederungshilfe von denen der Pflege | 46 |
| 29./30.10. | ● Leichte Sprache | 79 |
| 29./30.10. | ● Das letzte Hemd hat keine Taschen - oder (vielleicht) doch? Menschen mit Behinderung in ihrer Trauer begleiten | 76 |

Fortbildungsübersicht

November

| | | |
|------------|---|-----|
| 2./3.11. | ● Hilfen planen! Entwicklungsberichte schreiben, Ziele formulieren, Hilfebedarfsinstrumente anwenden | 92 |
| 2./3.11. | ● Psychisch erkrankte Mitarbeiter_innen im Team – eine sensible Führungsaufgabe | 157 |
| 4.11. | ● Depressive Verstimmungen und Selbstentwertung bei Menschen mit Behinderung | 64 |
| 4.11. | ● Sportliche Aktivierung in Einrichtungen der Behindertenhilfe | 86 |
| 5./6.11. | ● Büro-Yoga – für die bewusste Pause am Arbeitsplatz | 123 |
| 6.11. | ● Entwicklungstest sechs Monate bis sechs Jahre (Revision) | 40 |
| 6.11. | ● Die Botschaft hinter dem Verhalten verstehen – Marte Meo in der Zusammenarbeit mit erwachsenen Menschen mit geistiger Behinderung | 83 |
| 9./10.11. | ● Achtsam in der Pflege | 136 |
| 9.11. | ● Erste Hilfe Kurs | 130 |
| 10.11. | ● Erste Hilfe Training | 131 |
| 11.11. | ● Besonderheiten der sensorischen Wahrnehmung bei Autismus | 20 |
| 11.11. | ● SGB XII – Sozialhilfe und Grundsicherung | 51 |
| 13./14.11. | ● SEED-Der entwicklungspsychologische Ansatz in der Begleitung von Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung | 15 |
| 14.11. | ● Epilepsie | 167 |
| 16./17.11. | ● Kollegiale Beratung – Professionelle Selbsthilfe in sozialen Berufen | 115 |
| 16./17.11. | ● Einführung in „Teilhabe in Kooperation“ | 94 |
| 17./18.11 | ● Umgang mit Aggressionen und Gewalt im pädagogischen Alltag | 103 |
| 18.11. | ● Medikamentenmanagement | 137 |
| 19.11. | ● Überblick über Förderschwerpunkte | 160 |
| 19.11. | ● Einführung in die Dokumentationssoftware P&D | 146 |
| 19./20.11. | ● Gender und Queer als Querschnittskompetenz in der Betreuung von Menschen mit Beeinträchtigungen | 105 |
| 20.11. | ● Selbstbestimmung bei Menschen mit Komplexer Behinderung | 57 |
| 23.11. | ● Outlook | 145 |
| 23.11. | ● Gute Freizeitgestaltung für den Personenkreis älterer Menschen mit Behinderung mit Praxisbezug | 71 |
| 24.11. | ● Anwendung der ICF-CY in der interdisziplinären Frühförderung | 37 |
| 25./26.11. | ● Traumasensible Arbeit im pädagogischen Alltag und mit geflüchteten Menschen | 109 |
| 25./26.11. | ● Pflegebasiskurs | 140 |
| 26./27.11. | ● Fortbildung zum/zur Medienberater_in | 174 |
| 28.11. | ● Aufbaukurs Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung | 165 |

Dezember

| | | |
|------------|---|-----|
| 9.12. | ● Erste Hilfe Kurs | 130 |
| 11./12.12. | ● Beziehungs-/Bindungsarbeit in der psychosozialen Praxis | 61 |